

Geografia em Foco

O **PIBID** (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) tem proporcionado a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para desenvolver atividades didáticas, pesquisa e extensão na formação inicial de professores, buscando contribuir com a elevação da escola pública, constituída como espaço privilegiado à vivência de atividades educativas.

NOSSO OBJETIVO

O Jornal Fomentar uma cultura de valorização de leitura na escola e na comunidade e contribuir com o processo ensino-aprendizagem que a escola conduz, utilizando as novas tecnologias.

Tem como objetivo: Divulgar as atividades escolares que mereçam destaque; Oportunizar o aluno de ser produtor de sua produção; Selecionar material para produção do jornal (oficinas) e Promover o trabalho em equipe

OFICINA: Potências Econômica e Subdesenvolvimento

Nesta oficina foi elaborada uma dinâmica que proporcionou um debate com os alunos e logo após a foi feita em conjunto uma leitura de um texto. Em seguida foi dividido a turma em dois grupos (Países desenvolvidos e Países subdesenvolvidos), O grupo que ficou com os países subdesenvolvidos ficou de acusar o consumismo sendo degradante para o meio ambiente, e o grupo que ficou com o país desenvolvido defendeu o consumismo como desenvolvimento tecnológico e crescimento econômico.

OFICINA: Lixo Eletrônico

Foi inicialmente uma aula expositiva, procurando interagir com os alunos, relacionando o poder aquisitivo ao poder de compra (consumismo), comparar o lixo residencial de uma pessoa de alto poder aquisitivo, com um lixo residencial de classe pobre, identificando o de maior poder aquisitivo, muito descartável, e consequentemente maior gerador de lixo, inclusive o eletrônico, em seguida vai ser realizada a leitura de texto: lixo eletrônico e os danos ao meio ambiente, debater, onde a partir daí a turma de alunos vai se comprometer em ter mais cuidado com esse tipo de lixo, repassar as informações para os colegas e demais familiares, vamos coletar e conduzir para a escola esse tipo de lixo, onde vai disponibilizar em lugares estratégicos da escola coletores de pilhas, baterias, carregadores, etc, no final do ano vamos procurar o destino correto.

OFICINA: Meio Ambiente

Foi realizado uma visita as margens do rio, a fim de debater e refletir sobre o que foi visto no rio, fotografar e produzir cartazes com imagens do rio, A oficina teve como objetivo sensibilizar os alunos a não poluir o meio ambiente, pois essa poluição pode causar danos aos rios, açudes, as formas de vida aquática e humana.

Apesar de tudo, já sabemos sobre os recursos hídricos da sua finitude, da importância do seu uso para a nossa vida, existem inúmeros pontos de poluição e contaminação dos mesmos. Ainda existem atitudes que causam danos irreversíveis a tal recurso. Infelizmente os rios ainda são usados para o escoamento de esgotos domésticos e industriais, transformando a água, fonte de vida, em agente de doenças e morte. (FARIA, p. 59)

OFICINA: Geografia e suas Curiosidades (Bingo Climático)

Na oficina de bingo geográfico buscamos revisar com os alunos alguns temas importantes da Geografia, como Cartografia, fusos horários, geomorfologia, dentre outros. No dia de aplicação da atividade iniciamos a mesma orientando os alunos acerca das regras, eles deveriam marcar em suas respectivas cartelas, caso apareça nelas, a resposta às perguntas que seriam feitas em voz alta. Explicados os procedimentos a serem seguidos, cada um recebeu sua cartela e uma caneta para fazer as devidas marcações.

Enfim, o bingo deu início e nós bolsistas fomos puxando os papéis, um de cada vez, das perguntas e lendo-as e assim os alunos foram respondendo-as também em voz alta, para que assim pudéssemos saber se eles estavam acertando as perguntas. Depois de algum tempo um dos alunos completou a cartela e o bingo encerrou-se com o vencedor ganhando um prêmio.

OFICINA: Reuso da Água

A oficina se dividiu em duas etapas. A primeira consistirá no levantamento teórico que se dará por aulas expositivas e promoção de debates que servirá para angariar conhecimentos necessários para a compreensão do semiárido. A etapa seguinte será uma experiência prática que visa realizar o reaproveitamento de água que é expelido pelos aparelhos de ar-condicionado, a água reaproveitada será utilizada para irrigar por gotejamento (irrigação localizada) um canteiro de hortaliças na escola, difundido novas técnicas de racionamento de água para o semiárido.

OFICINA: Cartografia (Localização)

A oficina orientação cartográfica, propiciou entre os discentes, conhecimentos significativos na relevância da orientação para a realização das variadas atividades humanas, além de concepções a respeito dos instrumentos de utilização para a localização. Visando compreender as vastas áreas naturais, a ação articula-se em contextualizar o conceito de orientação através do uso de bússolas, do Sol, por meio do gráfico do relógio e noções fundamentais da rosa dos ventos; e uso da constelação do Cruzeiro do Sul, durante à noite. A oficina objetiva em desenvolver a capacidade dos alunos de se orientar e localizar, ademais de interpretar, descrever e relacionar através de sistemas de referência e de outras convenções mundialmente aceitas. O uso de bússolas, gincana, aplicação teórica com a prática real vivenciada no espaço-tempo do aluno foram o enfoque essencial para o desenvolvimento da atividade de campo da oficina.

OFICINA: Fuso Horário

Com o intuito de trabalhar um tema relevante para a Geografia e que muitas vezes apresenta dificuldades tanto por parte dos professores em passar o conteúdo, quanto por parte dos alunos em aprender, fusos horários foi abordado com criatividade e diferente, mas não se afastou do seu objetivo crucial: a aprendizagem dos alunos.

Inicialmente organizamos juntamente com os alunos os cartazes na parede onde havia os fusos e os seus respectivos graus longitudinais, sendo que destacamos apenas cinco fusos, incluindo o do Brasil, para trabalharmos os cálculos em sala. Depois revisamos com os alunos alguns pontos sobre fusos horários, além de seus cálculos. Em seguida, com o tema já revisado, colocamos alguns cálculos para os alunos indo resolvendo com o auxílio dos cartazes e com o resultado destes em mãos acertamos os relógios analógicos, assim conseguimos trabalhar juntamente com os alunos este tema de grande relevância para os dias atuais.

PARA REFLETIR

Desde a hora que acordamos até a hora que pensamos em dormir, a Geografia é tudo o que está em nossa volta.

Geografia em Foco

**LIXO
ELETRÔNICO**

**FUSO
HORÁRIO**

**CAPITALISMO
DESENVOLVIMENTO E
SUBDESENVOLVIMENTO**

**CARTOGRAFIA
(LOCALIZAÇÃO)**

**MEIO
AMBIENTE**

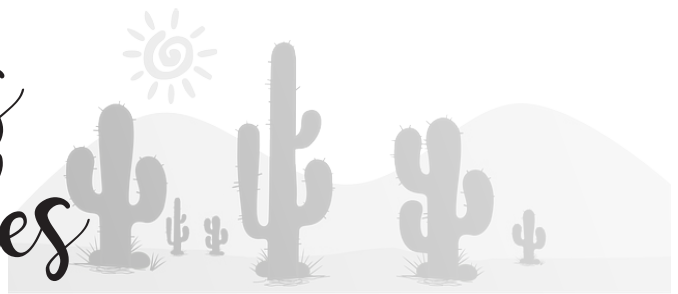
**REUSO DA
ÁGUA**

**GEOGRAFIA E
SUAS CURIOSIDADES**

ALÍBIA DEYSI; DAIANE CHIANCA; ERICK JANSEN; GISELE TAVARES; LUCAS GABRIEL;
MAXWELL OLIVEIRA; PABLO CAVALCANTE; RENATA RÉGIA; RENATA RÉGIS

SUPERVISORA: MARIA JAIRA

Geografia e suas Curiosidades



BLACK FRIDAY – DIA DO CONSUMISMO MUNDIAL

Esse termo ganhou popularidade pela primeira vez na Filadélfia. Policiais frustrados pelo trânsito causado pelos consumidores naquele dia começaram a se referir dessa forma à Black Friday. Alguns anos depois, Black Friday foi o nome usado pelos varejistas para indicar o período de maior faturamento e desde então é a data mais agitada do varejo.

O lugar mais seco da Terra se encontra no continente Antártico. Uma região do interior da Antártica é conhecida como os Vales da Morte. Este lugar não vê chuva há mais de dois bilhões de anos. Com a exceção de um vale, que tem lagos um pouco cheios com água de rios próximos, os Vales não têm nenhum tipo de umidade – seja em forma de água, gelo ou neve. O motivo de tanta seca são os ventos de até 320 quilômetros por hora que atingem o lugar, evaporando toda a água existente lá. O local também é o único da Antártica que não tem gelo – lá, a evaporação é mais importante que a neve, deixando a área completamente **s e c a e s e m g e l o .**

FONTE: <http://aindamaisgeografia.blogspot.com.br>

CARACTERÍSTICAS DO SEMIÁRIDO

De origem tupi-guarani, a palavra caatinga significa “mata branca”. O cinza e o branco são as cores predominantes nos períodos de estiagem. A caatinga é o único bioma exclusivamente brasileiro.

A África é o único continente localizado nos quatros hemisférios terrestres: norte, sul, ocidental e oriental.

Sobre economizar água: A ideia é só dá descarga no vaso se fizer o número 2, enquanto só urinar é deixar o vaso ir armazenando a urina e no máximo jogar um pouco de odorizante na água.

D E G R A D A Ç Ã O D O S R I O S

O assoreamento dos rios é um problema talvez ainda mais grave do que a poluição hídrica, pois, além de ser de difícil reversão, pode gerar consequências mais drásticas, incluindo a extinção de cursos d'água ou a transformação de rios perenes (que correm o ano todo) em intermitentes (que correm apenas em uma época do ano).

Uma torneira que goteja a cada segundo pode vazar três mil litros em um ano.

Um banho de 15 minutos, com o registro meio aberto, consome 135

litros de água. Uma mangueira aberta pelo mesmo tempo pode desperdiçar até 280 litros.

O maior deserto do mundo é o Deserto do Saara. Localizado na região norte da África, ele possui cerca de 9 milhões de quilômetros quadrados de extensão.



<https://esquadraodoconhecimento.files.wordpress.com/2011/12/geografia-mafalda.png>